

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS VII DI SMP ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**



**OLEH
MAULIDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/ 1437 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS VII DI SMP ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Maulidah
NIM: **1201280990**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KI-BKI
BANJARMASIN
2016 M / 1437 H**

PERSETUJUAN

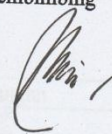
Skripsi yang berjudul : UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII DI SMP
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Ditulis oleh : Maulidah
NIM : 1201280990
Program : Strata Satu (S-I)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2016

Pembimbing



Drs. H. Mubin, M. Ag
NIP. 19580312 198503 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan KI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Surawardi M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, ditulis oleh Maulidah NIM: 1201280990 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin




Tanggal : 18 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Mubin, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. H. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Anggota)	3. 

MOTTO

الوقت كالسيف

“Waktu itu bagaikan pedang”

Pergunakan waktu sebaik mungkin, karena waktu adalah esensi kehidupan, umur adalah peluang yang diberikan, berharga atau tidaknya hidup, tergantung pada bagaimana kau memanfaatkan umur itu.

KATA PERSEMBAHAN

Terperuntuk sang maha cinta, Tuhan sekalian alam yang memiliki sifat rahman dan rahim yang tiada hentinya dicurahkan kepada insan yang penuh kekurangan ini sehingga menghasilkan sebuah karya yang akan dipersembahkan dengan segenap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terima kasih kepada:

- ✚ Ayah bunda tercinta, harta paling berharga dan terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu dan bosannya mendo'akan dan menyayangi atas semua pengorbanan dan kesabaran sehingga mengantarkanku sampai kini.*
- ✚ Dosen-dosen saya yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, motivasi dan do'a kepada saya khususnya kepada Bapak Drs. H. Mubin M.Ag yang tak pernah bosan membimbing sehingga saya bisa seperti sekarang dan dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- ✚ Suami saya tersayang, ananda tercinta serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- ✚ Teman-teman seperjuangan yang saya sayangi, Khususnya (teman bki) dan Siti Aisyah kalian telah banyak membantu serta memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.*

Hanya Kepada-Mu Ya Allah, hamba serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhai jerih payah hamba selama ini dan senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Mu agar hamba dapat menjalani hari esok yang lebih baik dan dapat mengamalkan ilmu yang telah hamba dapatkan serta memberikan ilmu tersebut kepada orang lain.

Amin Ya Robbal'alamin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir Zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikannya. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M.Ag, Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H.Mubin, M.Ag, Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru Bimbingan dan Konseling serta dewan guru SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.
8. Ayah dan ibu yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis sampai akhirnya skripsi ini selesai, bagi penulis kalian adalah orang tua terhebat di dunia.

9. Suami dan Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, arahan dan do'a sehingga penulis selalu semangat sampai akhirnya skripsi ini selesai.
10. Teman-teman yang telah membantu dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan pengorbanan mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu sekiranya terdapat kesalahan penulis mohon bimbingan dan saran-saran konstruktif dan akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt., penulis berdo'a semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Juli 2016

Maulidah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
TANDA PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Penyesuaian Diri.....	11
B. Proses Penyesuaian Diri.....	13
C. Karakteristik Penyesuaian Diri yang Positif dan yang Salah.....	18
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri.....	21
E. Implikasi Penyesuaian Diri Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan.	31
F. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kemampuan Penyuasaan Diri.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	50
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
E. Prosedur Penelitian.....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data	70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran-saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
3. 1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
4. 1 Keadaan Alat Peraga.....	52
4. 2 Keadaan Sarana Ruang Belajar.....	55
4. 3 Data Guru dan Karyawan menurut Pendidikan	56
4. 4 Data Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemahan
2. Pedoman Dokomenter
3. PedomanObservasi
4. Pedoman Wawancara
5. Dokumentasi Penelitian
6. Riwayat Hidup Penulis
7. Surat Persetujuan Judul
8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar
9. Surat Riset
10. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan
11. Surat Keterangan telah Melaksanakan Riset
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi